# Конспект ООД Старшая группа

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация с элементами рисования.

**Цель:** формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога

Задачи: отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам; обучить детей выполнению базовой формы «двойной треугольник» в технике оригами; совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию; развивать навыки коллективной работы при составлении композиции из готовых форм;

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстративного материала с изображением различных рыб; беседа о рыбах (где живут речные, морские, аквариумные рыбы); чтение рассказов Н. Носова «Карасик», С. Баруздина «Почему рыбы молчат», В. Бианки «Рыбий дом», Е. Пермяка «Первая рыбка».

**Материалы и оборудование:** квадратные листы белой бумаги; клей карандаш, цветные мелки, большой лист бумаги с заранее нарисованным аквариумом

### Ход ООД

## І. Организационный момент

Воспитатель: Сейчас мы с вами прочитаем стихотворение, но некоторые слова в стихотворении потерялись. Я читаю вам начало, а вы продолжайте «Подбери рифму».

Плавники у нас росли бы,

Мы бы плавали как..... рыбы

Я б хвостом махала гибким

И резвилась словно ......рыбка

Вот с крючка срывает крошки

Очень мелкая ...... рыбешка

Выплывает, корм ища,

пребольшая..... рыбища

Эх сорвался мой улов!,

Рассердился рыболов.-

Рыба не клюет никак,

Видно, я плохой...... рыбак

от обиды чуть не плачет,

Но сидит весь день..... рыбачит

Рыбаку ужасно жалко,

что не удалась..... рыбалка

В.:О ком говорится в стихотворении?

Дети: О рыбаке и рыбах

В.: Мы с вами знаем, что рыбы живут в водоемах. В каких?

Д: В реках, озерах, морях, океанах

В.: Что бы лучше рассмотреть рыб и все подводное царство, люди придумали ОКЕАНАРИУМЫ. (фото океанариума) Так же можно завести рыбку дома, но для этого

нам будет нужен АКВАРИУМ.

Посмотрите, у нас есть аквариум, но чего-то в нем не хватает

Д.: Рыб

В.: Сейчас мы с вами наполним этот аквариум рыбками

#### II. Основная часть

#### Пальчиковая гимнастика «Рыбки»

Рыбки плавали, ныряли

Пальцы обеих рук сложены в кулечек, изображая плавающих и ныряющих рыбок.

В чистой тепленькой воде.

Обеими руками изображаете волны.

То сожмутся,

Плотно сжимаете пальцы рук.

Разожмутся,

Растопыриваете пальцы в стороны.

То зароются в песке.

Одну ладошку складываете в кулечек, а другой ладошкой ее накрываете.

В.: Сейчас мы с вами сделаем вот такую рыбку (показ образца). Для этого нам понадобится лист бумаги.

Кладём перед собой квадрат, углом к себе, и сгибаем его пополам. Стараемся совмещать углы ровно, обязательно проглаживаем линию сгиба.

Разворачиваем его, и сгибаем квадрат, совмещая по диагонали два других угла, так же проглаживая линию сгиба.

Разворачиваем, переворачиваем на другую сторону и сгибаем квадрат, совмещая стороны, проглаживаем линию сгиба.

Разворачиваем квадрат и вгибаем боковые стороны по линии сгиба вовнутрь так, чтобы получился двойной треугольник. И хорошо проглаживаем все линии сгиба.

Теперь берём боковой угол верхнего треугольника и сгибаем его к середине так, чтобы уголок торчал, хорошо проглаживаем линию сгиба. Также поступаем и с другим боковым углом верхнего треугольника.

- У нас получилась рыбка!

По мере необходимости оказывать индивидуальную помощь, указания, напоминания.

### Физкультминутка «Рыбка»

Рыбка плавает в водице,

Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка Рыбке весело играть.

Хлопают в ладоши

Рыбка, рыбка, озорница,

Грозят пальчиком

Мы хотим тебя поймать.

Делают хватательное движение обеими руками

Рыбка спинку изогнула,

Руки над головой, прогибаемся в спине

Крошку хлебную взяла.

Приседаем

Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла.

Снова «плывут

В.: Аквариумные рыбки очень часто яркие, а наши рыбки яркие?

Д.: Нет

В.: Давайте возьмем мелки и раскрасим наших рыбок. А когда они будут яркими, подходите ко мне, я помогу вам запустить вашу рыбку в наш аквариум.

### III. Рефлексия

В.: Ребята, сколько разных красивых рыбок у нас получилось!

- Что было трудно для вас? Что получалось легко?
- Что понравилось?
- -Вы молодцы! Все очень старались!

Аквариум чистый сверкает стеклом, И рыбки нарядные плавают в нём. Спросил я: «Хотите ли корм из рачков?» Но рыбки на это молчали молчком. На их языке я общаться хочу. Я рядом присяду и сам замолчу.